



Übersicht der Schritte vor und nach der BLI – eine Zeitleiste von ca. 6 Jahren (=Bund-LänderInspektion)

BLI 1-Aktionsplan – Selbstevaluation – Bilanzbesuch - Peer Review – BLI 2

Erläuterung der Einzelschritte:

Ca. 6-12 Monate vor der BLI: **Planung der BLI**

-Termine / Ankündigung der BLI / erste Kontakte zu ZfA

Ca. 3-6 Monate vor der BLI: **Vorbereitung in der Einzelschule**

-Koordinations-Kontakt Schule und 1. Inspektor / Selbsteinschätzungsbogen / Qualitätsstatusbericht + einzureichende Dokumente / 1. Infoveranstaltung durch Schulleitung

Inspektionsbesuch (3-5 Tage)

-Dokumentenanalyse / Leitfaden gestützte Interviews / Unterrichtsbesuche / (...) / erste Rückmeldungen noch vor Ort am Ende der Inspektion

Nach der BLI

-Berichtsentwurf mit Übermittlung an Schule, Schulvorstand, Schulaufsicht, Auswärtiges Amt, Prozessbegleiterin / Gütesiegelverleihung / Evaluation der Durchführung der BLI an inspizierter Schule / **Erstellung Aktionsplan** / Abschluss Zielvereinbarung mit der ZfA

Im Aktionsplan werden die Schulentwicklungsbereiche festgelegt (und auch andere Aspekte, die für Schule wichtig sind). Die Entwicklungsschwerpunkte im Aktionsplan sollen detailliert dargestellt sein. Der schulische Aktionsplan fließt in eine ZV mit der ZfA ein.

Nach ca. 3 Jahren: **Bilanzbesuch** durch Regionale Schulaufsicht

Der Bilanzbesuch ist eine Art „Zwischenevaluation“. Er dauert 2-3 Tage und wird vom Regionalbeauftragten und KMK-Beauftragten durchgeführt.

Wird im 6-Jahres-Zeitraum zwischen zwei BLI die Zeit genutzt für die Umsetzung der vereinbarten Entwicklungsziele?

Gleichzeitig berät die Schulaufsicht schulfachlich. Rolle ist eine andere als Schulinspektoren und andere Instrumente (s. unten). Der Bilanzbesuch analysiert den Entwicklungsstand.

Folgende Kriterien gelten für einen Bilanzbesuch:

- Evaluation der abgestimmten Ziele und Leistungen (s. Leistungs- und Fördervereinbarung)
- Schule wird in Gesamtheit in Blick genommen (päd., organ., finanziell) Fokus: Leistungen der Schule und Stand des Schulentwicklungsprozesses nach der BLI
- Dokumentenanalyse, Dienstbesprechungen, Unterrichtshospitationen + Gespräche mit Vorstand und Auslandsvertretung führen zu schulfachlicher Beratung (ggf. Förderauflagen)
- Frage: Wurden Ziele schon umgesetzt und zu schulischer Routine? Kann durch Evaluation nachgesteuert werden oder bei unzureichender Zielerreichung Unterstützung geleistet werden.

Der Bericht des Bilanzbesuches enthält (anders als BLI-Bericht) Empfehlungen zur Prozessgestaltung der Schule.

Neben der SL ist v.a. die STG für die Umsetzungen der Empfehlungen nach einem Bilanzbesuch verantwortlich.

Folge-BLI

Die Folge-BLI nach ca. 6 Jahren evaluiert, welche Maßnahmen die Schule aufgrund der vorangegangenen BLI und des Bilanzbesuches erfolgreich umgesetzt hat.

Idealtypischer Verlauf des PQM-Prozesses:

- Selbstevaluation
- Peer Review einer „Nachbarschule“
- BLI + Bericht
- Schule erarbeitet Aktionsplan
- Abstimmung Zielvereinbarungen zwischen Schule und Regionalbeamten (unter Einbeziehung Prozessbegleiter) als Kern der Förderverträge
- Fortschreibung Schulprogramm
- Bilanzbesuch nach ca. 3 Jahren nach BLI
- 2. BLI-Zyklus nach 6 Jahren