

## Themenhorizont Schulleitungsinterview

### Themenfelder

#### Schulzufriedenheit und Ergebnisse der Schule

(Merkmale 1, 2)

- Demokratieerziehung
- Nachfrage nach Schulplätzen
- Aufnahmeregelungen
- Zufriedenheit der Beteiligten
- Schulwechsel
- Teilnahme an Wettbewerben
- Interkulturelle Kompetenz
- Abschlüsse und weiterer Bildungsweg
- Studienstandort Deutschland
- Leistungsanforderungen und Leistungsniveau
- Parallel- und Vergleichsarbeiten
- DaF
- DFU

#### Selbstpräsentation

(Merkmal 3)

- Gebäude
- Ausstattung
- Gelände
- Öffentlichkeitsarbeit

#### Beteiligung der Schüler- und Elternschaft

(Merkmal 8)

- Mitwirkungs- und Gestaltungsmöglichkeiten
- Informationspolitik / Informationsstrukturen

#### Unterstützungssystem für Schüler

(Merkmal 10)

- Integrationskonzept für Seiteneinsteiger
- Professionelle Unterstützung bei Problemen
- Präventionsmaßnahmen
- Bedarfsgerechte Ganztagsangebote
- Angebote zur Studien- / Berufsberatung
- Streitschlichtung, Mediation

#### Führungsverantwortung der Schulleitung

(Merkmal 12, 13)

- Strategische Schulentwicklungsziele
- Teamcharakter der Schulleitung
- Gestaltung und Dokumentation von Konferenzen
- Unterrichtsbesuche der SL
- Kundenorientierung
- Eigenes Rollenverständnis
- Übergabemanagement
- Vertretungsregelung
- Kooperation mit dem Schulträger / Verwaltungsleiter
- Sponsoring

#### Pädagogisches Qualitätsmanagement und Personalentwicklung

(Merkmale 14, 15)

- Schulvision und Entwicklungskonzept
- Steuergruppe, Beteiligungsformen
- Internes pädagogisches Controlling
- Vergleichsarbeiten
- Systematische Unterrichtsentwicklung
- Personalentwicklungskonzept
- Personalsituation, -auswahl
- Fortbildung (REFO und Schilf)
- Umsetzung Schulprogramm
- Kommunikation, Information, Transparenz
- Lehrerkooperation / Teambildung
- Evaluation/ Feedbackkultur
- Dokumentation des PQM
- Stellenprofile
- Zielvereinbarungen / Mitarbeitergespräche
- Einweisung neuer Lehrkräfte

#### Öffnung der Schule, Begegnungscharakter, Kooperation mit externen Partnern

(Merkmale 9, 11)

- Begegnungscharakter, Schule als kulturelles Zentrum
- Alumniarbeit
- Schüleraustausch
- Verbindliche Kooperationen
- Netzwerkbildung mit Deutschen Auslandsschulen

#### Zusätzliche Profilmodule

(Merkmale 16 - 20)

- DaF/DFU Relevanz
- Inklusion in der Schule
- berufsbildende Elemente
- Vorbereitung und Umsetzung des Abschlussverfahrens