



Funktion von Steuergruppen beim Pädagogischen Qualitätsmanagement

Es werden Materialien benutzt, die innerhalb der Gruppe der weltweit eingesetzten Prozessbegleiter erstellt wurden.

PQM ist ein Verfahren,

mit dem

- eine Gruppe von Angehörigen der Schule
- innerhalb einer gewissen Zeit
- mit bestimmten Mitteln und Kompetenzen
- ein gewisses Vorhaben der Schule im Auftrag einer bestimmten Instanz vorbereitet oder vorbereitet und verwirklicht

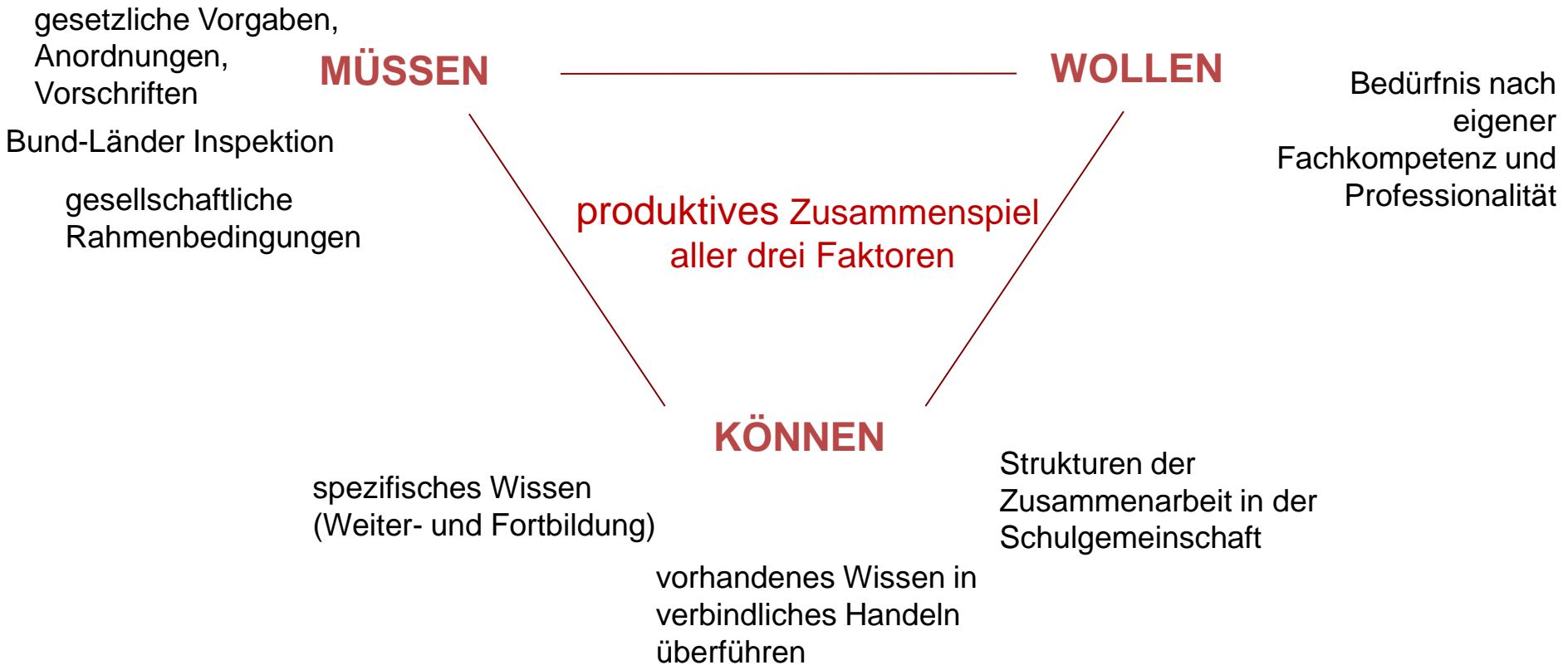
Prof. Dr. H.-G. Rolff

Nachhaltige Qualitätsentwicklung

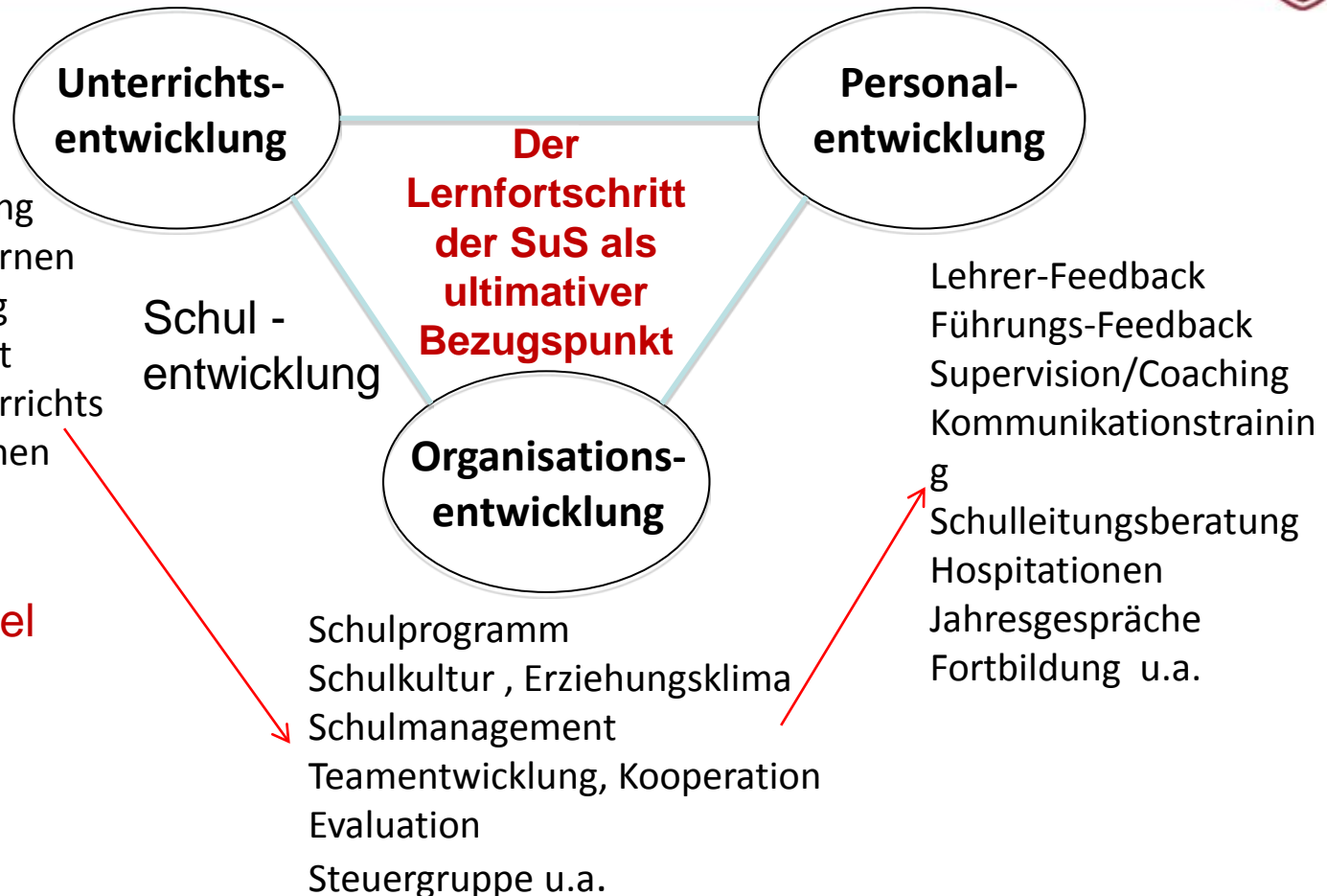
benötigt vor allem ...

- Beteiligung und Abstimmung aller schulischen Gruppen
- Strategiedenken
- Klare Organisationsstrukturen
- Transparenz und Kommunikation
- Denken und handeln im Systemzusammenhang
„Wir und unsere Schule!“ (**nicht**: „Ich und mein Unterricht!“)
- Klare Vorgaben, Absprachen, Verschriftlichung und die nötige Umsetzungskontrolle
- D.h. letztlich Projektmanagement

Bedingungen für nachhaltige Qualitätsentwicklung

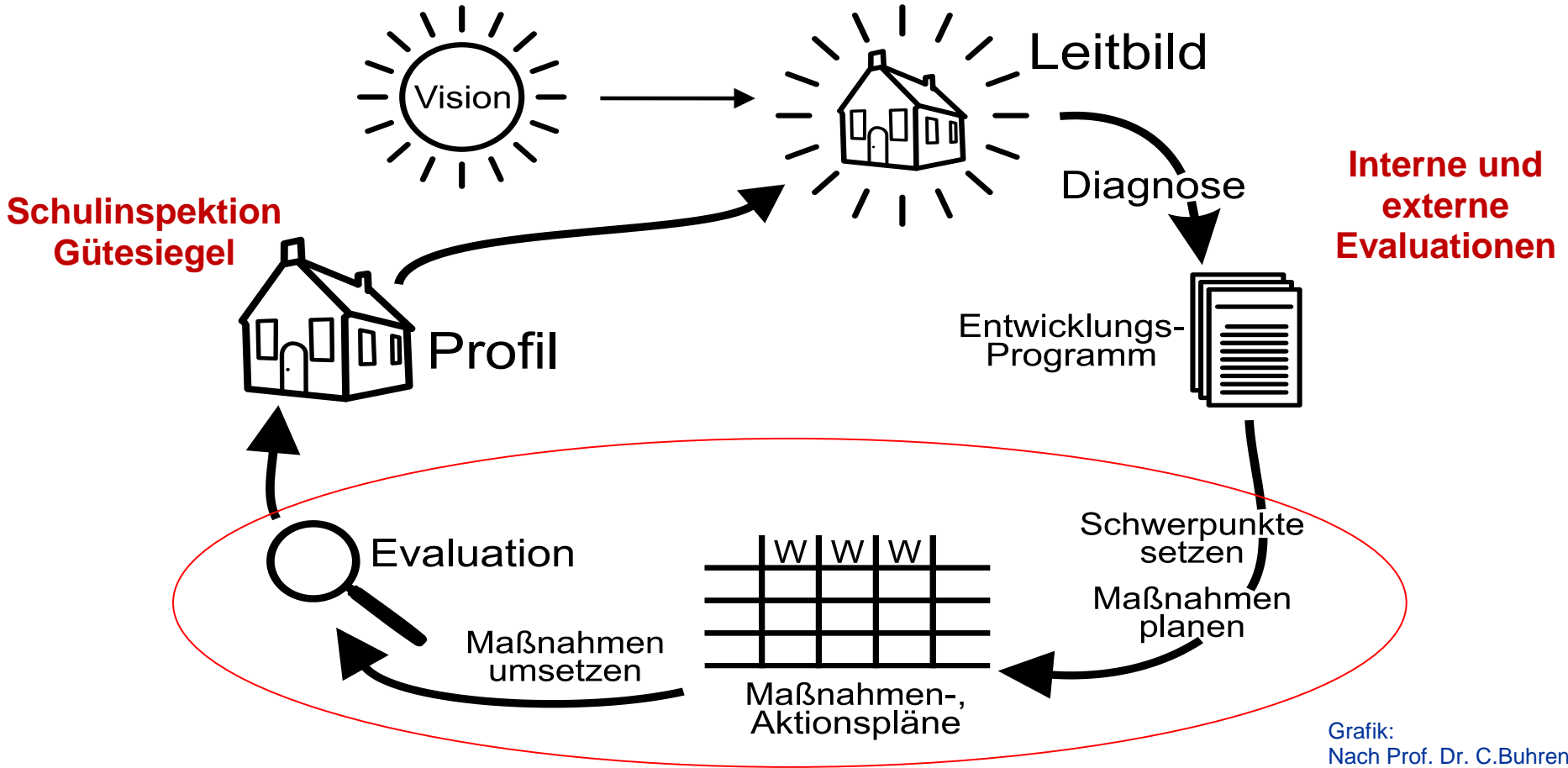


Systemzusammenhang PQM



Nach H.-G. Rolff

Steuerkreis PQM



Die Steuergruppe ist:

- **das zentrale Steuerelement** des PQM
- **verantwortlich** für die Schulentwicklung
- für **ein Jahr** mit dieser Funktion beauftragt
- **heterogen** zusammen gesetzt.

→ **Devise:**

**Wir steuern, aber wir rudern nicht -
und geben auch nicht die Richtung vor!**

Die Mitglieder 2014 sind:

- **Schulvorstand: Julia Engelhard-Laufs, Beulah Marks**
- **Elternrat: Karin Küpper, Sabine Heckscher**
- **Lehrer: Peer Barsch, Arndt Lange, Peter Fellner, Thomas Graben, Swantje Gruessing, Muriel Kossmann, Marlen Merkel, Sabine Steinkamp, Felicitas Weidlich**
- **Schulleitung: Herr Abt oder Herr Battenberg oder Frau Quentien**
- **Verwaltung: Helga Ewers**

Die Steuergruppe

Kollegium

Bestätigt die Zusammensetzung

Entlastet die Mitglieder
der Steuergruppe

Steuergruppe

repräsentiert das Kollegium
in seiner Heterogenität

Wer?

5-8 Kollegen
Mind. 1 SL-Vertreter
Freiwillig,
gewählt, auf Zeit

Was?

gestaltet und steuert
den Schulentwicklungs-
prozess

Gewinn?

Mitgestaltung der Schule
Kompetenzen in Moderation, Projektplanung etc.
Metablick auf die Schule

sorgt
für Transparenz

beteiligt
die Betroffenen

initiiert
Arbeitsschritte

koordiniert
anstehende
Aufgaben

delegiert
Ausführungs-
aufgaben

moderiert
Konferenzen

erarbeitet
Entscheidungs-
vorlagen

informiert
die Gremien

Auftrag

- Die Steuergruppe legitimiert die Aufträge **nicht** selbst.
- - Die Schulleitung (oder auch der Vorstand) beauftragt die STG präzise.

- Thema
- Ziele
- Zeit
- Grad der Selbstständigkeit
- Ressourcen

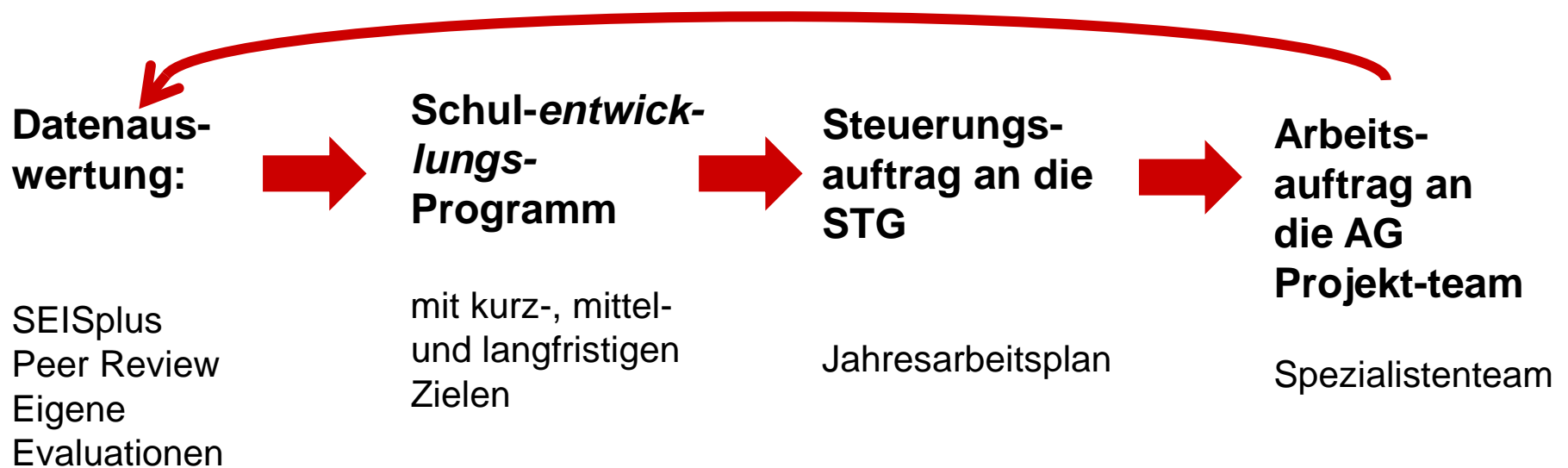


... und zwar in schriftlicher Form

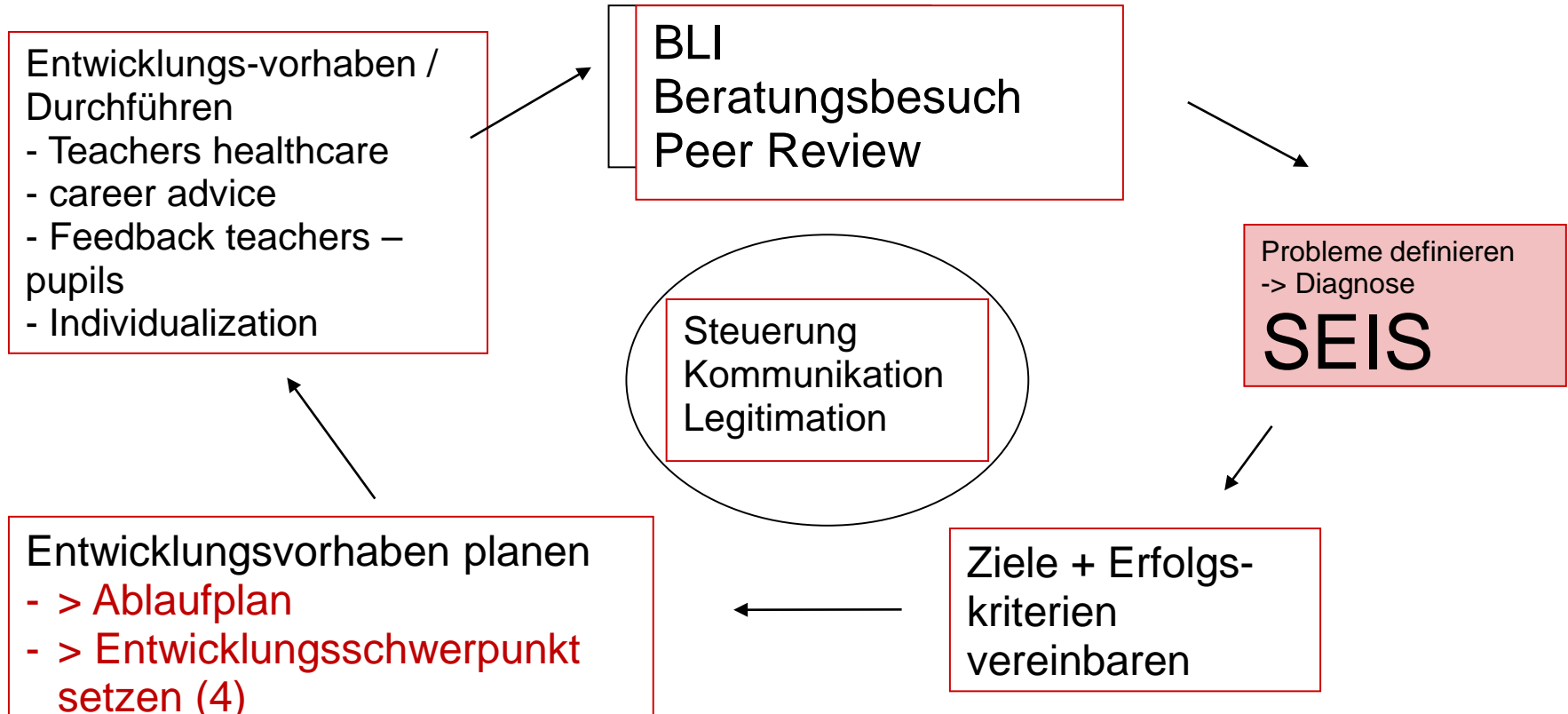
... und informiert die Gremien und stimmt ab.

Schulentwicklungsprogramm

Das *schriftliche* Schulentwicklungsprogramm ist das Drehbuch des PQM und das Kernstück des Schulprogramms.



Entwicklungsuhr



... als Schleife, die sich wiederholt...

Das Projektteam

- arbeitet eine begrenzte Zeit an der Lösung eines gestellten **Qualitätsproblems** der Schule
- hält sich an **Leitbild, Qualitätsrahmen und Richtlinien/Lehrpläne**
- **nutzt Daten** aus erfolgten Evaluationen: SEIS+, Peer Review u.a
- **informiert** regelmäßig die Steuergruppe und die Schulöffentlichkeit über seine Arbeit

Problem definieren, ... aber gemeinsam! (Steuergruppe + Projektgruppe)

- Sich am **Auftrag** orientieren
- Problem eindeutig **beschreiben** und eingrenzen
- Problem aus **mehreren Perspektiven** beschreiben und diagnostizieren
- Daten erheben oder vorhandene **Daten nutzen**
- **Konsens** über das Problem finden
- **Ggf. Korrekturen im Strukturplan oder Ablauf**
- **Veränderungen** „auf dem Weg“ sind und kein Zeichen schlechter Planung!

Fragen? - Anregungen?

DEUTSCHE
INTERNATIONALE
SCHULE
KAPSTADT



Vielen Dank

DEUTSCHE
INTERNATIONALE
SCHULE
KAPSTADT

