

## Themenübersicht Schülerinterview

### Themenfelder:

#### Rahmenbedingungen und Lernergebnisse

(Merkmale 1; 3; 9; 10)

- Bedeutung des Deutschen, Image / Stellung der Schule im Gastland
- Persönlichkeitsbildung
- Schultransport / Erreichbarkeit

#### Lernergebnisse und Unterricht

(Merkmale 1; 3; 4; 11; 12; 14; 15)

- räumliche Voraussetzungen und Ausstattung
- Sprachförderung, Methodik Deutsch als Fremdsprache / Deutschsprachiger Fachunterricht
- Unterrichtsqualität, Lehrerhandeln, Abstimmung der Lehrkräfte
- Klassenraumgestaltung
- Differenzierungsangebote, Hausaufgaben, Parallel- und Vergleichsarbeiten
- Nutzung unterschiedlicher Lernräume
- Unterrichtsausfall
- Abschlüsse, Vorbereitung auf Universität / Beruf, Wiederholerquoten, Schulwechsel

#### Unterstützungssystem für Schüler

(Merkmale 1; 2; 10)

- Förderung unterschiedlicher Begabungen und Neigungen
- berufliche Orientierung, Feedbackmöglichkeiten
- Integrationskonzept für Seiteneinsteiger
- Beratungsgespräche mit Schülern und Eltern
- Hausaufgabenbetreuung, kocurriculare Angebote (am Nachmittag)
- Klassenlehrer-Engagement
- Schulzufriedenheit

#### Beteiligung der Schüler an der Gestaltung des Schullebens und Schulkultur

(Merkmale 1; 2; 8; 11; 15)

- Gewählte Schülervertretung
- selbst verantwortete Schulveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung von Projekten, Exkursionen, Wettbewerben
- Mitwirkungsmöglichkeiten in Gremien
- Schüler-Feedback, Informationsfluss
- Fernbleiben von der Schule
- Öffnung der Schule, Schule als kulturelles Zentrum
- Teilnahmemöglichkeit an Wettbewerben
- Schüleraustausch, Kontakte mit externen Partnern, Begegnungscharakter, Kontakte zu Ehemaligen

#### Klassen- und Schulklima

(Merkmale 3; 7; 10; 11)

- Schultradition und Selbstverständnis
- Leistungsanforderungen
- Schul- / Klassenklima, Schulregeln, Präventionsmaßnahmen
- Infrastruktur, Zustand und Ausstattung der Räume